

# 2019 级三年制高职 财务管理专业人才培养方案

一、专业名称

二、入学要求

三、学制与学历

四、职业面向

1

63	6303	7241	2-06-03-00; 2-06-04-00		

2

63	6303	7241	2-06-03-00; 2-06-04-00	63	

五、培养目标与培养规格



## 六、课程设置及要求

	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.	

1.

1

48

3

2

64

4

4 16 1

5 15 2

> 2019 1 <

6 32 2

7

144

8

'

"

"

"

"

'

,

"

"

8

32

2

2004 16

[2011] 1

9

16

1

10

16

1

11

32

2

16

16

"

"

2016

12

32

2



13

32

2

14

32

2

15

120

8



19                      16              1

20                      60              4

21                      40              2.5

2010    2020

Windows

Word

Excel

Power Poi nt

22

40

2.5

2010 2020

23

16

1

! n

2

1

96

6

"

"

2

48

3

"

"

"

"

3

48

3

'

4

64

4

"

"

5

48

3

"

"

6                    32            2

,

,

7                    (48            3

"

" "

"

8

48

3

9

64

4

10

64

4



ERP

ERP

ERP

11

64

4

3.

1

32

2

2

64

4

3

"

48

"

3

"

Ê

Ê

EXCEL

5

48

3

ERP

— — ERP

6

40

2.5

7

40

2.5

SWOT

8

40

2.5

Excel

2

1

1

"

"

3 VBSE

1

1

VBSE

VBSE

"

"

"

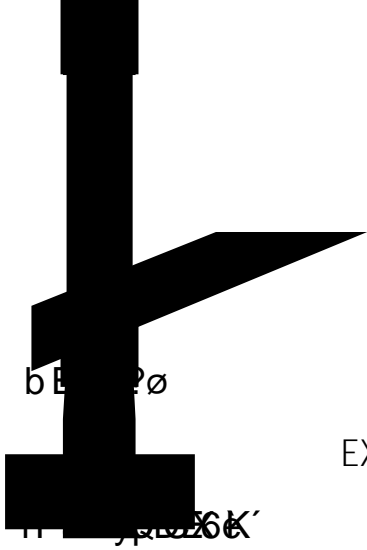
"

'

4

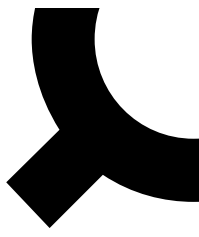
4

4



b E 2ø

EXCEL



11 11 26 26

"

" "

"

5

1

1

7            6    6

4.  
1            32    2

"            "

2            32    2

" "

3 32 2

" "

4 32 2

" "

" "



5 32 2

" " "

"

6 32 2

MS

" "

7 32 , 2

"

" "

"

8 32 2

"

9 32 2

"

10 32 2

EXCEL SPSS

11                      32      2

12                      32      2

“                      ”

13                      1      1

“ ”

## 七、教学进程总体安排

1	1	
2		2
3		3
4		4
5	5	

## 八、实施保障

1.

1

2

3

50%

4

2.

1

2

3

4

3.

1.

WiFi

2.

1	ERP		1
2	ERP		1
3			1
4			1
5			1
6			1
7			1
8			1
9	ERP		1
10	VBSE		1
11		LED	
12			1

### 3.

1				12
2				10
3				8

4				8
5				8
6				6
7				6
8				8
9				10
10				10
11				10
12				6
13				6
14				6
15				10
16				12
17				10
18				6

19				6

1.

2.

1

2

3

3.



"

"

+

1.

2.

1

2017 84

2

3

1

2.

3.

4.

## **九、毕业要求**

1.

1

2

3

4

2

1

150

53.5

4

39

22.5

11

24

2

## 十、附录

1

2

4

2

6

3

7

## 抚远职业技术学院2024级教学计划书

专业名称：财务管理专业

培养目标：培养适应经济社会发展需要的“技术技能型人才”

培养规格：见附表

招生对象：高中毕业或具有同等学历者

### 表一 教学进程表(分学期)

环节 周数	理论教学 (理实一体化)	入学教育	课程实训	课程实训	专业技能综合实训	社会实践	考证实训	毕业设计指导	毕业教育	顶岗实习	毕业实习	毕业设计	机动	复习考试	总周数	假期	总计
1	16	2												1	19	4	23
2	19			1										1	21	6	29
3	15			1										1	21	5	26
4	17			1										1	15	7	21
5	14			1	4									1	21	5	25
6	0								1	10	6	2	1	1	30	1	30
合计	85	2	0	4	4	0	0	0	1	0	10	6	2	6	120	29	149







表五 周课时及学时统计表

模块	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)				
	第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计
	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周			
基本素养及拓展模块	21	2	12	0	6	0	8	0	0	0	0	0	596	286	882
专业基础及核心模块	6	0	15	1	16	1	14	0	16	5	0	17	640	1016	1656
专业能力拓展模块	0	0	0	0	2	0	4	1	8	0	0	0	128	68	196
合计	27	2	27	1	24	1	26	1	24	5	0	17	1364	1370	2734

基本素养及拓课程学时数占总学时的比例： 32.3%

选修课课程学时占总学时的比例： 19.7%

说明：1. 周课时指理论教学周课时，实训周课时不计入周课时。	2. 实训周指每周安排1次实训的周数。	3. 理论学时指理论教学学时。	4. 实训实验学时指实训、实验、实习、毕业设计等学时。
--------------------------------	---------------------	-----------------	-----------------------------



湖南商务职业技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	卓正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

7:

专业人才培养方案调整审批表

专业名称		所属学院		使用年级	
专业人才培养方案调整内容					
课程名称		课程性质		调整类别	
调整事项					
调整原因					
专业带头人意见:			二级院(部)主任意见:		
签字: 年 月 日			签字: 年 月 日		
教务处审核意见:					
签字: 年 月 日					
主管教学工作副校长意见:					
签字: 年 月 日					
校长意见:					
签字: 年 月 日					

注: ( ) ( ) ( )  
 )  
 ( )  
 ( ) ( )